

Употребление превосходной степени и степеней сравнения имен прилагательных по теме «Shopping»: *Your dress is cheaper than mine.*

Употребление конструкции *to be going to* с целью прогнозирования ближайшего будущего: *I am going to visit the USA.*

С помощью таких заданий и игр грамматическое явление будет использоваться в зависимости от тех или иных речевых обстоятельств.

Игровые ситуации по определенной тематике не только облегчают усвоение лексического и грамматического материала, способствуют увеличению темпа проведения занятия, но и самое главное – изучаемые структуры, благодаря многократному повторению, быстро и ненавязчиво закрепляются в памяти обучающихся.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Метлицкая Т.И.

Минский городской институт развития образования, Минск, Беларусь

E-mail: Teresa_iv@mail.ru

DEVELOPMENT STRATEGY OF SCIENTIFIC ENTREPRENEURSHIP

Metlitskaya T. I.,

Minsk City Institute for Educational Development, Minsk, Belarus

Annotation. Today, a creative, mobile person is in demand, able to organize his employment, psychologically resistant to economic transformations and crises. In the city of Minsk a project was developed aimed at the development of student entrepreneurship. The development of enterprise is inextricably linked with financial, economic literacy and is a powerful career guidance tool. To work effectively with students on the formation of entrepreneurship need a trained teacher.

Сегодня предпринимательство – социально необходимый навык, который подразумевает способность человека воплощать идеи в действия. Она включает творческий подход, новаторство, способность идти на риск, а также умение планировать проекты и руководить проектами.

Вопрос воспитания деловой культуры, экономической грамотности учащихся, предприимчивости периодически просматривается в нормативных документах, регламентирующих деятельность учреждений образования, поднимается учеными, обсуждается на высшем государственном уровне [1-2]. Тем не менее, прочно войти в деятельность учреждения образования пока не может.

В городе Минске разработан региональный проект «Развитие предприимчивости учащихся как одной из ключевых компетенций на этапе допрофессиональной подготовки», целью которого является развитие предприимчивости

учащихся и педагогических работников учреждений общего среднего образования г. Минска. Начата подготовка педагогических работников, идет процесс создания ресурсного центра по формированию предпринимчивости учащихся, развивается эффективное межсекторальное партнерство по созданию условия для профессионального самоопределения учащихся. Педагоги, призванные осуществлять обучение экономике финансовой грамотности не имеют специального образования, часто обладают узкими знаниями, основанными на личном опыте и, возможно, преподаваемом предмете.

Для определения степени важности вопроса формирования предпринимчивости у учащихся проведено изучение отношения педагогов к данному вопросу. Опрошенные уверены, что предпринимчивость можно развить, но должны быть задатки (80%) и только некоторые считают ее врожденным качеством (10%) и столько же респондентов оптимистически утверждают, что снабдив нужными знаниями можно развить предпринимчивость у каждого человека. При этом 80% педагогов убеждены в необходимости обучения учащихся вопросам предпринимательства. Однако отсутствие профессиональных компетенций по данной проблематике не позволяет педагогическим работникам учреждений общего среднего образования вести занятия с учащимися по формированию у них предпринимчивости (70%) и только 30% учителей выразили желание работать в данном направлении после соответствующей подготовки.

Очевидно, что педагогические работники не имеют базовых знаний в области экономической грамотности и деловой культуры, что препятствует формированию предпринимчивости учащихся. Необходимо обучение педагогов необходимому минимуму базовых экономических, финансовых знаний, необходимых для жизни в современном обществе и успешного достижения целей в области повышения личного благосостояния, что будет способствовать самореализации, формированию основ профессионально-педагогической готовности педагогических работников учреждений общего среднего образования г. Минска к обучению учащихся экономической грамотности, деловой культуре и предпринимчивости.

1. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства «Беларусь – страна успешного предпринимательства» на период до 2030 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17 окт. 2018 г. № 743 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2018/october/30884/>. – Дата доступа: 27.12.2018.
2. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2018 – 2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 31 окт. 2018 г. № 774 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C21800774>. – Дата доступа: 27.12.2018.